

ESD ファシリテーターズ・カレッジ

今日よりいいアースへの学び

Since 2000 at ERIC for teachers



ESD持続可能な開発のための教育は、この地球に生きるすべての人々にとって必要な、そして重要な学びあいのことです。限られた生態系である地球、限られた資源で共に生きなければならない人類、多様な文明・文化の背景をもつ社会、個性的で自由に創造力にあふれたわたしたち一人ひとりが、どのように共に生き続けることができるか。ともに考えるための「よりよい質の教育」が求められています。

ERICは2000年以來、ESD指導者育成に取り組んで来ています。

・ 3つのテーマ・3つのスキル

前期 3つのテーマから課題に気づき
後期 3つのスキルで問題解決に迫る

持続可能な社会のための行動力の基礎である
鍵概念を学び、
持続可能な社会をつくるための
鍵となるスキルを身につけます。



・ 学びあいをサポートするしっかりとした教授法に習熟する



ERICの研修はすべて『学習の本質』に根ざしたしっかりとした教授法に基づいた参加型。指導者育成の方法も、参加によって参加のスキルを身につけ、参加によって参加型学習の真髓を体得していきます。頭でわかっていることがからだでできるようになるまで。

・ESD GAP グローバル・アクション・プラン

2014年、日本で開催されたESD国連10年の行動計画最終年の諸会合は、これからのグローバル・アクション・プラン(GAP)を採択し、今後もESD推進を継続することを宣言しました。これからのESD発展・充実期なのです。GAPは、以下の5つの優先行動分野に焦点をおいています。

- 政策的支援
- 教育・トレーニングの場に持続可能性の概念を取り入れる（機関包括型アプローチ）
- 教員やトレーナーの能力向上
- ユースの役割支援と動員
- 地域コミュニティや地方政府にコミュニティ・レベルのESDプログラム策定を推奨

【参考】ESDに関するユネスコ世界会議の開催結果について

http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/gijiroku/_icsFiles/afieldfile/2014/11/26/1353643_4_1.pdf

・PLT GreenSchools! PLTグリーン・スクール!

PLTは2008年から「緑の学校」制度を始めました。水、廃棄物、エネルギー、環境の質、学校立地の五つの視点から学校のグリーン度アップを推進する試みです。

5つの特徴

- ◆教職員全員に専門性向上の機会が与えられている
- ◆PLTおよび環境教育が学校カリキュラムに取り入れられている
- ◆生徒主導のGreen Teamを作っている
- ◆GreenSchools!の5つの調査項目のどれか一つを実施
- ◆調査に基づいて行動計画をたて、取り組み、成果を報告し、お祝いしている。

機関包括型アプローチで環境期養育・ESDをすすめること、サービス学習を取り入れることは、ESDの効果を高め、継続発展させ、持続可能な社会の形成につなげていくための重要な学びです。

・ERIC主催 ESDファシリテーターズ・カレッジ 2016年度予定

2016年度の日程は以下です。御問い合わせください。

- 2016年(平成28年)6月25日26日 テーマ「国際理解」
- 2016年(平成28年)7月30日31日 テーマ「PLT木と学ぼう・環境」
- 2016年(平成28年)9月24日25日 テーマ「人権」
- 2016年(平成28年)10月29日30日 スキル「対立から学ぼう」
- 2016年(平成28年)11月26日27日 スキル「未来を学ぼう」
- 2017年(平成29年)3月下旬予定 TEST 教育力向上講座
くいずれも、土日実施、各回参加費2万円

ESD・PLTファシリテーター養成研修についてのお問い合わせ・連絡はこちらへ
(特活) 国際理解教育センター (ERIC)

〒114-0023 東京都北区滝野川1-93-5 コスモ西巣鴨105

ホームページ <http://www.eric-net.org/> Eメール eric@eric-net.org