

NEW BOOK

対立から学ぼう

一中等教育における
カリキュラムと教え方—

Conflict Resolution in the Middle School
ウイリアム・クライドラー著／国際理解教育センター編訳
250ページ 定価4,200円（税込み）

日常の対立を肯定的に捉えなおす、教室で行える150のアクティビティを紹介。子どもの世界だけでなく、個人と個人、集団と集団の間の軋轢を考え、扱うのに役立つ内容です。多様であるがゆえに対立が生まれます。様々な違いを超えて、対立から学ぶ姿勢を身につけることは、多様さを排除する人間関係を、多様さを豊かさに転換する人間関係へと育てていくための視点です。

目次（抜粋）

第1部 対立について

対立とは何か／対立のエスカレーター／対立における怒りの扱い方／わたしメッセージで対立を緩和しよう／アクティブ・リスニング／対立のさまざまな扱い方／対立を分類しよう／対立におけるウイン・ウイン型解決／対立における要望と本心／交渉について学ぶ／調停と仲裁について学ぶ

第2部 多様性と対立について

多様性の良さを認める／多様性と対立／文化を理解する／政治力を理解する／固定観念、偏見、差別、責任のなすりつけを理解し、それと向き合う

第3部 対立解決の通常カリキュラムへのとけこま

SEMINAR

グローバル・セミナー'97、続編のお知らせ

6月28日、29日ERIC主催、東京YMCA国際奉仕センターの協力により上記の「対立から学ぼう」の内容を紹介するセミナーを海外の講師を招いて行います。また7月2日、8日の夜にその続編ワークショップを企画中です。ぜひお問い合わせ下さい。

(担当

ERIC
国際理解教育センター

International Education

Resource & Innovation Center

114 東京都北区東田端1-14-1 岩瀬ビル1F
Iwase Bldg. 1F, 1-14-1 Higashi-tabata,
Kita-ku, TOKYO 114 JAPAN

代表案内電話 & FAX:03-3800-9414

- ◆ 6つの柱と4つのサービス
- ▼ ERICの国際理解は、人権・開発・環境・平和・異文化理解・未来が6つの中心テーマ
- ▼ ERICの活動は、研修・出版・資料室・研究の4つのサービス

■ 地球のみかた—地球について学ぶカリキュラム

生徒用ワークブックも刊行予定！

定価 1200円（税抜き）

バーマ・バッサマン、アンドレア・ドイル共著

国際理解教育センター編訳 167ページ 定価2,625円（税込み）

中・高等学校向けの環境教育の教材です。地球をめぐる課題について問題の構造を理解し積極的に解決策を見つけられるよう32のアクティビティ、ディベート、模擬会議、調査、ロールプレイ、理科の実験、ゲームなど様々な手法が紹介されています。各章のはじめには、地球環境問題の全般的な理解のための解説付。環境の複雑な関連性を踏まえながら編集されています。

I 人口力学 II 気候変動 III 大気汚染 IV 水資源 V 森林破壊

VI 食料と飢餓 VII 廃棄物処理 VIII 野生生物の危機 X エネルギー問題 X 金持ちと貧困

XI 人口と経済 XII 世界の女性 XIII 問題解決

■ フード・ファースト・カリキュラム —食べものを通して世界を見つめよう

ローリー・ルーピン著／国際理解教育・資料情報センター編訳 138ページ 定価2,625円（税込）

米国で考え出された、食べものを巡って、エネルギー問題、福祉・社会問題、飢えと人口の問題などに踏み込んだ、よく練り上げられたアクティビティを総合的にまとめたカリキュラムです。フードファースト・カリキュラムの到達目標は、子どもたちが身の回りの世界について批判的かつ自立的に思考し、世界形成にかかる能力を持つ、主体的な人間になることです。

目次

- ・どうして世界にはそれぞれ違うやり方があるのか
- ・私たちの食べ物はどこから來るのか
- ・食べ物がとどくまで
- ・なぜ人々は植えるのか
- ・米国で飢えているのはだれか
- ・私たちにできること

推薦のことば

食料を通じてのグローバル教育への取り組み
異文化理解・地球的課題からなる新「地理A」の
展開にあたっては課題認識と問題解決に向け手
の態度形成・意思決定が意味を持ってくる。食
料の制さんと消費をテーマに環境、人口、南北
問題へとグローバル教育の概念・技法を展開し
た本書は、私達、社会科（地理）教育の関係者
が最も取り組みの遅れた分野。態度、価値形成
に社会科（地理）教育がかかわることの重要性
を提示している。

（梅村 松秀 東京都立竹台高校）

■ 地球家族 フォトランゲージ版

写真ピーター・メンツエル／ガイドブックERIC編 B4カラー

30枚 ガイドブック20ページ 定価2,625円（税込み）

世界30カ国の「家族」「家」「持ち物」からあふれるメッセージは
尽きません。文化・環境・開発など幅広いテーマで写真的な家族を
囲んでの話し合いは私たちの生活を見直し、多様性と共通性を知
り、地球規模の課題に取り組むものとなるでしょう。フォトラン
ゲージの意味や授業案など内容豊かなガイドブック付き。

- ・自己理解、共感、共生—国際理解教育の基礎
- ・出発点「わかること、知りたいこと」
- ・暮らしの豊かさ・画一化したイメージを超えるためのフ
ォトランゲージのいろいろ

地球家族 1時間のプログラム授業案 他

こんなふうに使ってみては」活動案 他

- ・教室利用するにあたっての補足資料（地理的視点から）

推薦のことば

国際理解は非常に具体的なものであ
り、現実的な今日そのものである。文
化・開発・環境といった各分野は本
来的に1つのものであり、我々は人と
つながり、関わることでしか国際社会の
共通の課題には取り組めないのであ
る。この教材は「暮らしとはこのよ
うに雄弁であったのか」と気づき、多
様な人々と共に歩む方向をさぐる場を提
供している。フォトランゲージという
手法、素材も新鮮である。（米田 伸
次 帝塚山学院大学 国際理解研究所
副所長）

■わたし、あなた、そしてみんな—人間形成のためのグループ活動ハンドブック

エリザベス・キャリスター、ノエル・ティヴィス、バーバラ・ホープ共著

ERIC国際理解教育・資料情報センター編訳 140ページ 定価2,625円（税込み）

人間関係の基本は「わたし」のメッセージを自分がどう伝えていくか。友・親・学校・異性などティーンエージャーが会う様々な事例を中心に、オーストラリアで開発された140の活動事例は人間関係を築いていくコミュニケーションの絶好の練習問題です。10代の若者と彼等にかかる方々にぜひ使っていただきたい教材です。

目次

- 第1章 わたし・人間的成長
- 第2章 わたしとあなた・双方向のコミュニケーションと人間関係づくり
- 第3章 わたし、あなた、そしてみんな・集団の中での良い人間関係づくり

推薦のことば

この本は、青少年期に誰もが悩み、考えた問題をいろいろな角度から取り扱っている。グループ活動を基本に構成されているので、コミュニケーションや価値観をはじめ、セルフエステームやアサーティブネスなどについては、いつでも考えを深めていくことができる。活動自体がたいへん面白い。道徳やホームルームの時間はもちろん、応用すれば社会科や国語などでも使えそうだ。また、一人であれこれ考えるにも楽しい本である。

（川崎 史人 中学校教諭）

■テーマワーク—グローバルな視点を活動の中で育てる

開発教育センター編／国際理解教育・資料情報センター編訳 143ページ 定価2,625円（税込み）

子どもが飛びつく活動、真剣に話しあうための教師のちょっとした工夫が盛りだくさんの本です。「子どもの本来のエネルギーや発想はこうすれば引き出せるのか！」と驚くほど素晴らしい手法の数々は、現場の教師たちが実践し、練り上げた賜物です。経験重視の手法からくる概念をテーマとした内容は、新しい学び方を提供してくれます。

目次

- 第1章 はじめに
- 第2章 共に学ぶ子どもたち
- 第3章 イメージ—態度と認識を育てる
- 第4章 変化—概念の感覚を考える
- 第5章 国って名に？—国家の概念を考える
- 第6章 ルーツと旅—人や物が移動するとは？

推薦のことば

教室に新鮮な息吹を吹き込むガイドブック。過密スケジュールの中でこなされている教育指導に余念のないあなた、一度この本に載っている事例を試してみて下さい。きっと教室の雰囲気、子どもたちの顔つきが変わります。子どもの話し合いや作業を中心進めていく、あらゆる教科に応用可能で新鮮な手法を、ぜひあなたのクラスでも試してみて下さい。

（石井正 京都市立西京極小学校）

生徒も先生も一緒に楽しめる国際理解教育の教材をこの機会に図書館に揃えてみませんか？本ページの図書はERICの出版物の中から、中・高等教育で活用できる国際理解教育の教材を選んでご紹介しています。人類共通の課題について気づき、考え、行動する意欲を育てるための授業にすぐ使える活動集であると同時に、生徒たち自身も読み物として自分や他者、地球のことについて知るきっかけとなるものです。環境教育、外国語教育ご担当の先生方にもぜひご紹介下さい。この通信7号をご覧になって書籍を申し込まれた方には、次の国際理解教育を知る、活性化するための資料を同時に送らせていただきます。

- ERICおすすめ国際理解教育のための資料リスト100選!
- 国際理解教育ダイレクトリー

（担当 木野）

