

オーストラリア

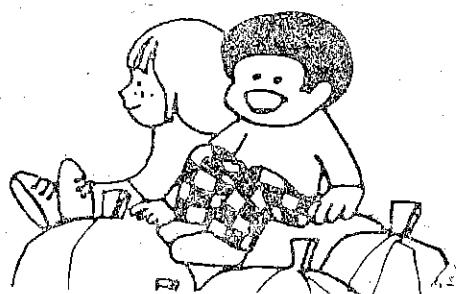
地球教育を訪ねよう

研修プログラム

移民・難民・原住民など様々な異文化を
かかえ、広大な国土に熱帯から亜寒帯まで
の自然環境に恵まれたオーストラリア。

20年前から多くの人々が人権教育・環境教育・平和教育などに取り組むこの国
を訪ねるERIC海外研修プログラムも
おかげさまで好評のうちに4回目を迎え
ます。参加者によって、訪問先の学校と
日本の学校との間で文通も始まりました。
見るべきものはまだまだたくさん。

南半球の明るい冬、のびのびと学ぶ子どもたちをいつしょに訪ねてみませんか。



AUSTRALIA



*募集要項

期 間：

1992年8月18日～26日（予定）

ホームステイも可能

対 象：

教師、教育委員会指導主事、民間団体の
担当者、教師をめざす学生等

定 員： 12名（先着）

参加費： ¥349,000円（予定）
(スカラシップ制度あり)

申込み切： 6月30日（日）

申込方法：

裏面の旅行申込書に所定事項を記入の上、
申込金30,000円を添えてお申込み下さい。

申込金は郵便為替（手数料200円）、現金書留、または、次の口座に郵便振替でお願いします。

東京6-547794 ERIC

日程表（予定）

第1日 東京 〈午後〉東京集合、研修プログラムの詳しい説明および準備討論会
8/18 (火) 〈夜〉成田発 空路ブリスベンへ（機中泊）

第2日 ブリスベン 〈朝〉ブリスベン着 休憩、市内観光
8/19 (水) 〈午後〉クイーンズランド州教育省訪問
近年のカリキュラム改訂の試みや民間団体との協力などについて聞きます。 〈夜〉話し合い

第3日 ブリスベン 〈午前〉学校訪問
8/20 (木) 〈午後〉民間団体訪問 〈夜〉会食 民間団体の人もいっしょに

第4日 ブリスベン 〈終日〉学校訪問 授業参観や教師との意見交換など。
8/21 (金) 〈夜〉自由

第5日 ブリスベン ホームステイ開始、自由行動
8/22 (土) ホストファミリーと楽しく過ごしてください。

第6日 ブリスベン→シドニー
8/23 (日) 〈午前〉ホストファミリーといっしょにピクニック
〈午後〉ホストファミリーとお別れ、空路シドニーへ

第7日 シドニー 〈午前〉学校訪問
8/24 (月) 〈午後〉Ideas Centre (民間団体) 訪問 社会教育活動における取り組みや学校と民間団体の協力関係などについて聞きます。
〈夜〉話し合い (民間団体の代表者をまじえて)

第8日 シドニー 〈終日〉学校訪問
8/25 (火) 〈夕方〉民間団体訪問 〈夜〉教材開発に向けての討論

第9日 東京 〈朝〉空路、帰国の途へ (希望者は残って観光も可)
8/26 (水) 〈夕方〉成田着 解散

第4回「オーストラリア教育研修プログラム」参加希望申込書

氏名 _____ 生年月日 19 年 月 日
性別 女 ♂

住所 _____

電話 _____

勤務先 _____

(所属) 〒 _____ 郡 _____

(教師の場合は)

担当学年 _____ 専門科目・担当教科 _____

参加の動機とプログラムへの期待・要望 (できるだけ具体的にお願いします。)

1992年6月10日

オーストラリア「地球教育を訪ねよう」研修プログラム参加の皆様へ

妙なお天気がつづいています。いかがお過ごしていらっしゃいますか。

このたびは、オーストラリア「地球教育を訪ねよう」ERIC研修プログラムにお申し込みいただき、ありがとうございました。訪れる側にとっても、迎えるオーストラリアの学校や子どもたちにとっても、実り多い機会としていただけるように、というのが現地での調整にあたってくれる人々とわたくしたちの共通の願いです。

現地から、「学校訪問やホームステイを参加者の一人一人になるべく楽しんでいただける機会にできるように」という趣旨で問い合わせが来ておりますので、質問内容を別紙の通りまとめました。記入のうえ、なるべく早くご送付くださいますようお願い申し上げます。また、「早いうちに、参加者が顔を合わせる機会がほしい」とおっしゃるかたが何人かおられます。ご都合などをおって電話でうかがうようにいたします。

このほか、以下の点にご留意ください。

○パスポート パスポートはご自分でご用意ください。ビザ申請に必要なので、できるだけ早くご用意ください。

○ビザ 観光ビザが必要です（無料）。

申請場所 オーストラリア大使館（港区三田2-1-14、電話03-5232-4008）

受付時間 月～金曜日午前9～12時

申請に必要なもの

必要事項を書き込んだ申請用紙（用紙は大使館で配布）

　　パスポート

　　写真（5cm×5cm）

代理申請をご希望のかたは、ERICまでご連絡ください（パスポートをご用意ください）。

○費用 予定費用34万9千円は航空費・宿泊費などの概算です。食費・旅行保険などは含まれておりません（チラシの表現が不充分で申し訳ございません）。

○海外傷害保険 各自でお願いいたします。

○食事 オーストラリアは物価が安いので、食費は、ごちそうを食べても1日4千円で充分間に合います。

○料金の支払い 航空券が確定しましたら、あらためてご連絡申し上げます。

○気候 オーストラリアの8月は冬です!! ブリズベンは、緯度的には沖縄に匹敵する位置にありますので、それに準じて考えてください。シドニーの冬は、東京と余り変りません（やや暖か）。

気候、訪問先の詳細などは、現地からの連絡があり次第、またご連絡いたします。その他、お気付きの点やご質問など、いつでもERICまでご連絡ください。

☆氏名（ふりがな）

☆趣味・関心（なるべく具体的に！）

☆海外は（該当するものに○をつけてください）

◇初めて ◇2、3回行った ◇4回以上行った ◇住んでいたことがある

☆英語は

◇あいさつしかできない

◇初步的な会話ならなんとかなる

◇相手の話は半分くらいわかるし、自分の気持ちや考えも3割は伝わる

◇それ以上

☆オーストラリアの教育でとくに関心があるのは（3つ以上のときは○と◎で差をつけてください）

◇教育制度 ◇カリキュラム

◇異文化教育 ◇人権教育 ◇環境教育 ◇平和教育 ◇開発教育 ◇男女平等教育

◇その他（何でも記入してください）

☆オーストラリアの先生・教育関係者に質問してみたいことは（何でも記入してください）

☆機会があれば行きたいのは

◇海辺 ◇山歩き ◇コアラをさわれるところ ◇美術館（近代／現代／アボリジニ）

◇コンサート ◇その他（何でも記入してください）

☆出発までに知りたいことは（何でも記入してください）

オーストラリアの環境教育

期間：1992年8月17日-26日

訪問先：ブリスベンおよびシドニー

1. オーストラリアの学校教育における環境教育

A. プーレンペイル環境教育センター

クイーンズランド州では、約20カ所に教育委員会が管理運営する環境教育センターがあり、それぞれが特徴的な環境教育プログラムを実施している。センターは約20年前からそれぞれ活動を始めており、それが現在全体としての統率のとれた学校教育に組み込まれたカリキュラムの一部分をなす形で利用されるようになってきている。

今回の視察旅行では、プーレンペイル環境教育センターを訪れ、そこでプログラムの実際に触れることができた。プーレンペイルではオーストラリアの先住民であるアボリジニーを含む歴史とドラマという手法で環境教育に取り組んでいるが、それがどのように学校教育に組み込まれているかは、他の環境教育センターにも通じるところがあると考えられる。また、市内に設置されている環境教育センターは、ブリスベンに一箇所あるだけで、それ以外は自然の豊かな環境の中におかれている。

環境教育センターは、学校内ではできないような小物や演出を使ったプログラムが提供される。子供達に対しては、事前の学習と事後の学習教材が学校の教師を通じて提供される。事前および事後にどれだけの時間をかけるかは、それぞれの教師にまかされているが、3週間ぐらいの時間はかけられるだけの内容をこのセンターでは提供することができる。

環境教育センターの利用は申し込み制で、プーレンペイルに関しては、一日2クラス(1クラス30人まで)までしか受け入れられないので、1年先まで申し込みで埋まっているという。

センターは学校に対する現職教育も行っていて、特にセンターの利用を申し込んだ教師のいる学校を中心に、センターがどのような教育を行っているかの紹介を中心とした環境教育のセミナーを出前して行っている。センターの職員は4人のフルタイムの有給スタッフおよび維持管理に当たる2人のスタッフ、それにハーフタイムが2人である。

利用料は、生徒1人について2ドルと、センターまで出掛けて来るためのバス代などを生徒の側が負担することになるが、通常の遠足費用程度と考えてよいだろう。

プーレンペイル環境教育センターでのプログラム

事前・事後の学習を含むコースが開発されており、それぞれのコースについて、センターでの1日が提供するプログラムの内容としては現在次のようなものが開発されている。

低学年対象

「森の王国」(1年生対象)

プーレンペイルには不思議な森の王国が存在するという古いお話しがあります。そこでは小さな光の妖精が、森の世話をしているのです。五感の感覚、イマジネーションそして遊びを通じて、子供達の森の環境への親近感を育てます。

「ごちゃごちゃ魔法」(2年生対象)

このプログラムは、トニヤ・ピッケリング作「ごちゃごちゃ魔法」という本から作られています。言語、文学、魔法と科学を混ぜ合わせた内容で、ごちゃごちゃおばさんは、ビックリパーティをマディのために用意していた日に、お料理の作り方を書いたレシピを無くしてしまいます。子供達は、魔法を使って助けるためにここにやってきますが、問題を解くためには灌木林(ブッシュ)をおとずれなければなりません。

「地球大作戦」(3年生対象)

子供達は、宇宙から地球をたずねて来た宇宙人として、ほとんど環境が破壊された自分たちの星と地球を比べます。

作戦展開中に、子供達は彼らの乾き切った星を救うための素晴らしい秘密を見付け出します。この想像力に富んだ「宇宙ドラマ」はすべての教科内容を網羅しています。

高学年対象

歴史的なドラマプログラム

「Mother Earth母なる地球」(4年生対象)

お話しと、音楽、ドラマそして伝統的なアボリジニの土地探検を通じて子供達は、この古くて、また現在に生きている、すべての生き物は一つのものであるという理解を持つ文化を探る。これは、わたしたちの技術偏重の世界が耳を傾けるべきメッセージである。

「時の旅人」(4年生対象)

子供達にお話しの技を磨かせるプログラムの中核となるように設計されたこのプログラムは、初期の頃の開拓者の地域を探検します。空想力と、ごっこ遊び、役割演技の手法を利用しながら、シナモン開拓者の家族のお話しが展開されます。特に、わたしたちは、彼らの土地との関係についてもっと真実に近い理解に至って欲しいと願っています。このプログラムは「地域研究」の理想的な焦点としても機能します。

「開拓者の子供達」(5年生対象)

このプログラムでは、1880年代の学校の生徒達の冒険に焦点を当てています。彼らは、自分たち自身が、自由と環境内での規制との間の葛藤のわくわくするようなお話しに引きずり込まれます。ドラマに命と古めかしい教室の設定が与えられます。この日のプログラムの成功は、センター訪問に先立つコスチュームおよび役割の準備にかかっています。

「入植者たち」(6年生対象)

このドラマは1800年代中頃の英国からの移民の生活をおっています。生徒達は、英國の田園部における農場での生活から、人の多い都市での工場での生活への移動を探ります。そして、最後に、人々はオーストラリアに移住し、土地を選んで住み着きます。このお話しさはこれらの入植者が直面した問題、特に彼らがこの新しい土地を全く理解していなかったことからくる問題をおっているのです。

体験プログラム

「ブルロッキー」（7年生対象）

ジョージ・シレットは、牛に引かせる木材積み出し車（ブルロック）を運転する3世代目の人物である。彼の生活を通じて、わたしたちの生活がどのように発展したかをかいざ見ることができる。一日の中で、子供達はジョージと会話し、仕事を共にし、彼の土地に対する考え方、彼の自立したライフスタイルを知る。生徒達は自伝的な研究を通じて訓練され、これらの手法を実践してみる機会を与えられる。

「スマスさんの農場」（7年生対象）

エディ・スマスは一生をアッパー・ブルックフィールドで過ごした素晴らしい女性です。彼女は自分で野菜や果実を栽培し、ジャムや保存食を作り、自立した生活を送っている。エディは、生徒達を自分の庭園と、特別な熱帯林、家に迎え入れ、昔ながらの方法が現在にも通用するものであることを紹介する。生徒達は、自伝的な研究を通じて訓練され、それを実践してみる機会を与えられる。

「樹木」（5－7年生対象）

このプログラムは、自然環境への感謝と理解を育てる、芸術的な自己認識のプログラムです。学習者たちは自分たちに内在する芸術的センスを解き放ち始めます。彼らはさまざまな芸術的解釈を発見し、わたしたちの世界にある豊かで貴重な多様性を見付けます。

「ブッシュの散歩」（低学年から7年生対象）

これは生徒達を森林環境へといざなうオープンエンドのプログラムです。自然の神秘とそこにいるだけで味わえる楽しさに対する認識を育てることを目的としています。

実際に体験してみると、スティーブ・バン・メイターが開発した「地球教育」で使われているコンセプトが活用されていることがわかる。例えば、このようなセンターに来るようになり、「招待状」、想像力を生かしたプログラムの展開、小物や大掛かりな仕掛けの利用など、心に届かなければ、環境教育は行動変革につながるものとはならないという彼のコンセプトが生かされた上で、さらに学校での事前・事後学習によってフォーマルなカリキュラムとしての有効性が高められている。

わたしたちの訪れたプレンベイル環境教育センターにも、導入の時に入る中を暗くしたスライド上映ができる建物、1980年代に使われていた小学校、民家などが広い敷地内に散在し、また戸外には入植者たちが旅した時のキャンプ跡、かじやの小屋などがある。そして、過去にもどる「時の窓Time Window」などの仕掛けがある。また、過去の人物を演じている人に問いかけると、その人の内面からの独り言として答えが返って来るなど、過去を知る仕掛けも考えられている。学校での学習と、センターでの大掛かりな設定での学習がうまく調和されて運営されている。

B. マンリー ベイル小学校の実践

入手資料・文献リスト

☆はジョンからもらったもの

地球温暖化関係

Greenhouse Activity Materials Primary

Jenny Feely, Gill Freeman

Greenhouse Action Australia Inc. (GAA), 1989

P0 Box 575, Carlton South 3053

Greenhouse Alert!--A Learner's Handbook + ポスター

Helen and David Dufty

for the Social Education Association of Australia

Dellasta Pty Ltd., 164 Union Road, Surrey Hills, Victoria, 1989, pp. 96, \$22.95
(Ideas Center)

There's a hole in my ozone, dear Liza Guide to Ozone Issues, Ozone Depleting Substances. Where they are used & how to avoid them.

by Monica Oppen

The Atmosphere Project, Friends of the Earth☆

地球環境問題

Earth in Danger

David Drew

Thomas Nelson Australia, 1990, pp. 18 ☆

Environmental Investigator KIT

Gould League, \$9.95 (Billabong Books)

Contents: 4 activity books/Extension activities book/Stickers/Wildlife diary

The Global Action Pack (GAP) 宣伝ビラ

The GAP Unit, SADEC, 1st Floor, 155 Pirie Street, Adelaide, SA 5000 Tel. 08 232 1451

'Trouble in the Greenhouse' include a 24 page, 2 color student magazine/a 12 page booklet for teachers

Contact: Suzy Stiles, Editor

HOME! A Bioregional Reader

Edited by Van Andruss, Christopher Plant, Judith Plant and Eleanor Wright, 1990
New Society Publishers, pp. 181 ☆

4527 Springfield Avenue, Philadelphia PA, USA 19143

An exciting vision and strategy for creating ecologically sustainable communities and cultures in harmony with the limits and regenerative powers of the Earth.

Our World--A Caretakers Guide--Winter 1991

Conservation Council of Victoria

1st floor, 247 Flinders Lane, Melbourne 3000

Ph. 03 654 4833

Tanekijo Green & Flyer

地域環境・自然保護活動

A 25 Year Strategic Plan for the Great Barrier Reef World Heritage Area 1992

Great Barrier Reef Marine Park Authority for the Great Barrier Reef World

Heritage Area Strategic Planning Team

Extension Activity Book--Recycling

Gould League Club, \$1.95 (Billabong Books)

By Patricia Armstrong

Fun in the Parks--A Bunyip Fun Book

Produced for the Australian Conservation Foundation by the Gould League of Victoria, \$1 (Billabong Books)

How to Save the Bush--A Student Action Guide--

The Gould Leaguer Vol. 4 Number 5, pp. 20, ☆

Gould League of NSW, PO Box 150 Beecroft, NSW 2119

アクティビティやゲームなど

Migratory Birds A Survival Publication

Gould League of Victoria Inc., pp. 28, A5版, \$5(Billabong Books)

Seabirds A Survival Publication

Gould League of Victoria Inc., pp. 20, A5版, \$5 (Billabong Books)

Shellfish Survival Caring for the Coast

Gould League of Victoria, 1989, A4版 pp. 17, \$4.50 (Billabong Books)

Harry Breidahl

SYSTEM 6 ECOPLAN--Yours to protect プローシャー

Environmental Protection Authority

Environment House, 1 Mount Street, Perth

学校で、地域の保護区について学ぶためのパッケージ

Teacher's guide, recommendations 地図やレッドブックなどを含む ☆

2 Minutes a Day for a Greener Planet

Marjorie Lamb

Harper & Row, Publishers, San Francisco, 1990, \$4.95 (Billagong Books)

学校・家庭

The Australian Green House Keeper

Personel A-to-Z action guide for a better Australian environment

Compiled by Leonie Young, Melissa Taylor

Child & Associates, 1990, pp. 94, \$2.95 (Billabong Books)

Blueprints for Greening Schools

Principles, policies and practices for environmental education in Australian secondary schools

By Noel Gough

Gould League of Victoria Inc. 1992 pp. 112 A4版 ☆

カリキュラム評価

Review of Secondary School Studies (R.O.S.B.A.)

By Board of Secondary School Studies

Bulletins & Newsletter

P.O. Box 307, Spring Hill QLD 4000

1st Floor 445 Upper Edward Street, Brisbane

Ph. 07 229 3994

The Queensland Senior Secondary School Curriculum 1981-1990

By John A. Pitman, Robert P. Dudley pp. 19

カリキュラムの評価

開発教育・南北問題

Australia's Overseas Aid Program 1991-92

Circulated by the Honourable Neal Blewett, M.P.,

Minister for Trade and Overseas Development

Budget Related Paper No. 4

Cereal Banks--At Your Service?

The Story of Toundew-Patar: A village somewhere in the Sahel

Translated, by Olivia Graham from the original French text by Abdou Fall

Published by Oxfam on behalf of the Arid Lands Information Network (ALIN), 1991.

pp. 52, \$17.95 (Ideas Center)

Oxfam Publication, 274, Banbury Road, Oxford OX2 7DZ U.K.

ALIN, Casier Postal 3, Dakar-FANN, Senegal

Debt Kit

Cynthia Burton for the Human Resources for Community Development Group, pp. 22
\$5 (Global Learning Center)

Development...a Green Issue--Environment and Development in South-East Asia and the Pacific

Edited by Russell Rollason

Development Dossier No. 30, Feb. 1991

Australian Council for Overseas Aid

Chairperson Neville Ross, Executive Director Russell Rollason,

GPO Box 1562 Canberra ACT 2601

Ph. 06 247 4822 Fax. 06 247 5536

Learning for a Fairer Future--Classroom Activities & Resources on Global Trade & Social Justice Issues

Lyn Waddell

The World Development Tea-Cooperative (望月購入 Ideas Center)

A Look Inside The World Bank

Carol Sherman

Envirobook, pp. 92, \$7.95 (Total Environment Center),

18 Argyle Street, Sydney NSW 2000

Pacific People and Change

Max Quanchi

Cambridge University Press 1991, pp. 97, \$17 (Ideas Center)

Pacific People and Society

Martin Peake

Cambridge University Press 1991, pp. 110, \$17 (Ideas Center)

The Pitt Building, Trumpington Street, Cambridge CB2 1RP, UK

10 Stamford Road, Oakleigh, Melbourne 3166, Australia

アボリジニー

Australian Aboriginal Paintings

Jennifer Isaacs

A Kevin Weldon Production, 1989, pp. 192, \$49.95(Queensland University Bookstore)
372 Eastern Valley Way, Willoughby, NSW 2068

Story about Feeling

Bill Neidjie

Magabala Books, 1989, \$11.95 (Environmental Center, Sydney)

P0 Box 668 Broome, West Australia 6725

ブーレンベイル環境教育センターで、ビルのお話を「母なる地球」の導入に利用していた

動物保護

Save the Animals! 101 Easy Things You Can Do

Peter Singer, Barbara Dover

Collins Angust & Robertson Publishers Pty Ltd., 1991, \$12.95(Wilderness Society
Shop, Brisbane)

4 Eden Park, 31 Waterloo Road, North Ryde NSW 2113

環境教育関係ジャーナル・雑誌など

Australian Endangered Species (ブローシュ)

Endangered Species Unit

The Australian National Parks and Wildlife Services

GPO Box 636 Canberra ACT 2601, Ph. 06 250 0200

Australian Journal of Environmental Education

vo. 7 August 1991

AAEE ☆

ECOS-CSIRO's Science and the Environment Magazine

No. 71 Autumn 1992, \$5 (Total Environment Center)

The Editor, Ecos, P0 Box 225, Dickson, A.C.T. 2602

Ph. 06 276 6584 Fax. 06 276 6641

FOCUS, June 1992

AIDAB

The Editor FOCUS, GPO Box 887, Canberra 2601, pp. 39

Ph. 06 276 4967 Fax. 06 276 4695

Issues: Women in development/Indonesia/Famine in Southern Africa

Habitat Australia--Conservation/Peace/Environment

Australian Conservation Foundation, bimonthly

340 Gore Street, Fitzroy, Victoria 3065, Ph. 03 416 1455

The Green Pages

June 1992

A Community based information sheet pf products, services an
d skills for New Farm/Teneriffe

PO Box 74, New Farm 4005

PERMA Culture International Jounal

Issue No. 43 June-Aug 92, \$3.95 (Total Environment Center)

Permaculture International Ltd., PO Box 7185, Lismore Heights NSW 2480

Saving the Environment

A Course for Environmental Campaigners

Total Environment Center

18 Argyle St., Sydney 2000, 14 and 15 July 1990, pp.133, \$15

Teaching Green--A parents's guide to education for life on Earth

Damina Randle

Green Print, an imprint of the Marlin Press Ltd., 1989

Reprinted with minor revision 1991

10 Malden Road, London NW5 3HR

Wildlife Australia

Autumn 1992/Winter 1992, \$5 each

Wildlife Preservation Society of Queensland

Level 4, 160 Edward Street, Brisbane, QLD 4000

Ph. 07 221 0194 Fax. 07 221 0701 WPSQで寄贈を受ける

入手資料・文献リスト

☆はジョンからもらったもの

地球温暖化関係

Greenhouse Activity Materials Primary

Jenny Feely, Gill Freeman

Greenhouse Action Australia Inc. (GAA), 1989

P0 Box 575, Carlton South 3053

Greenhouse Alert!--A Learner's Handbook + ポスター

Helen and David Dufty

for the Social Education Association of Australia

Dellasta Pty Ltd., 164 Union Road, Surrey Hills, Victoria, 1989, pp. 96, \$22.95
(Ideas Center)

There's a hole in my ozone, dear Liza Guide to Ozone Issues, Ozone Depleting Substances. Where they are used & how to avoid them.

by Monica Oppen

The Atmosphere Project, Friends of the Earth☆

地球環境問題

Earth in Danger

David Drew

Thomas Nelson Australia, 1990, pp. 18 ☆

Environmental Investigator KIT

Gould League, \$9.95 (Billabong Books)

Contents: 4 activity books/Extension activities book/Stickers/Wildlife diary

The Global Action Pack (GAP) 宣伝ビラ

The GAP Unit, SADEC, 1st Floor, 155 Pirie Street, Adelaide, SA 5000 Tel. 08 232 1451

'Trouble in the Greenhouse' include a 24 page, 2 color student magazine/a 12 page booklet for teachers

Contact: Suzy Stiles, Editor

HOME! A Bioregional Reader

Edited by Van Andruss, Christopher Plant, Judith Plant and Eleanor Wright, 1990
New Society Publishers, pp. 181 ☆

4527 Springfield Avenue, Philadelphia PA, USA 19143

An exciting vision and strategy for creating ecologically sustainable communities and cultures in harmony with the limits and regenerative powers of the Earth.

Our World--A Caretakers Guide--Winter 1991
Conservation Council of Victoria
1st floor, 247 Flinders Lane, Melbourne 3000
Ph. 03 654 4833

Treasby Green & FBSP

地域環境・自然保護活動

A 25 Year Strategic Plan for the Great Barrier Reef World Heritage Area 1992
Great Barrier Reef Marine Park Authority for the Great Barrier Reef World Heritage Area Strategic Planning Team

Extension Activity Book--Recycling
Gould League Club, \$1.95 (Billabong Books)
By Patricia Armstrong

Fun in the Parks--A Bunyip Fun Book
Produced for the Australian Conservation Foundation by the Gould League of Victoria, \$1 (Billabong Books)

How to Save the Bush--A Student Action Guide--
The Gould Leaguer Vol. 4 Number 5, pp. 20, ☆
Gould League Of NSW, P0 Box 150 Beecroft, NSW 2119
アクティビティやゲームなど

Migratory Birds A Survival Publication
Gould League of Victoria Inc., pp. 28, A5版, \$5(Billabong Books)

Seabirds A Survival Publication
Gould League of Victoria Inc., pp20、A5版, \$5 (Billabong Books)

Shellfish Survival Caring for the Coast
Gould League of Victoria, 1989, A4版 pp. 17, \$4.50 (Billabong Books)
Harry Breidahl

SYSTEM 6 ECOPLAN--Yours to protect ブローシャー
Environmental Protection Authority
Envionment House, 1 Mount Street, Perth
学校で、地域の保護区について学ぶためのパッケージ

シドニーで訪れたマンリー・ペイル小学校は、オーストラリア環境教育協会などの会長を務めるデビッド・トライブ校長がリーダーシップをとって、環境教育のモデル校としてかなり実験的な教育を進めている。オーストラリアの環境教育の進め方として、あるいは一般的な先進的な教育の進め方として、突出した学校の存在を認め、かなり学校による自由度が高いことがあげられよう。マンリー・ペイル小学校を訪れてひとつ驚いたことは、図書館が父母の借金と労働提供などによって建設されている点であった。これは、ともすれば、豊かな地域の学校だけが十分な教育機会を得られるという「不公平」につながりかねないが、公立の小学校であっても、父母の参加、地域社会の積極的な支援を受けて、独自な取り組みを奨励すべきであるという考え方に基づいている。また、その結果生まれる不公平については、「不利な学校」のための特別会計も設定されているという説明があった。

マンリー・ペイル小学校には、約1ヘクタールの広さの土着の自然環境を維持している保護区が併設されており、教師の比率のもとに、子供達が学習をすることができる。そこで子供達は、自然の野火がどのように植生の世代交代に役立っているかを、人工の伐採ともくらべて見るように工夫されている。

また、子供達自身で議会を運営し、総理大臣、環境大臣、エネルギー大臣などが、学校運営にもかかわっている。「木を植える」プログラムも、子供達主導で行われており、苗木を育ててオーストラリア全土の植林が必要とされる場所に送る活動も行われている。

これらの工夫は、ごく当たり前に、日本の小学校でも取り入れることのできるものであるように思われる。

C. AWAREプログラム

シドニーのアイデアズ・センターという開発教育および環境教育の資料情報を集めたセンターが実施しているプログラムで、地域で活動している環境保護団体、開発援助団体からのスピーカー4人から6人を組織して学校を訪れ、半日から一日かけて「関心を高める」活動を行っている。

2. オーストラリアにおける学校外での環境教育の場と機会

環境教育においては、フォーマルな学校教育の中だけでの取り組み以外に、インフォーマルな教育機会を利用することも重要である。同様のプログラムが日本にも存在すると考えられるが、オーストラリアで見たいいくつかの事例を紹介しよう。

A. 保護区

シドニー郊外のカリンガ国立公園内にあるギベロン野外学習センターでは、自然観察、野外活動などの従来のプログラムに加え、「宇宙船地球号」という環境教育のプログラムを、センター長であるブルース・フットさんともう一人のスタッフで開発している。このプログラムも、2人がスティーブ・バン・メイターのセミナーに参加して、そのアイデアをとりいれた形で作られている。しかし、クィーンズランドの環境教育同様、事前・事後の学校における学習とからめた8週間のプログラムにしているところが、多くの教師にとっ

ては受け入れられやすい形になっている。

「宇宙船地球号」はひとつのパッケージとして開発されており、今後各国語に翻訳して販売することも考えられている。パッケージには、地球について教える材料が詰まったカプセルと、教師用手引書がついている。来年あたりには、日本でも購入することができるかもしれない。ここでも、プログラムの中の一日を戸外での活動に当てているが、それは、センターに来る必要があるものではなく、工夫によって、学校の近くの都市公園、自然保護区などで実施できるようになっている。

B. 博物館

オーストラリア博物館には、コンピューター・プログラムやシステム・モデルを来訪者が自分で動かして体験することのできるインターフェイスをそろえた「ディスカバリー・スペース」、自然や野生生物、あるいはオーストラリアの先住民であるアボリジニーについて实物を通して学べる「ハンズ・オン」教育センターなどがある。

C. 水道局

シドニーの水道局は、地域の学校に対して、「ストリーム・ウォッチ」（河川の水質チェック）のための水質調査キットを無料で提供している。酸素濃度、窒素およびリン濃度、透明度、塩分濃度、酸性度などをマニュアルに従った簡単な操作で同定できるこのキットは、1セットが25万円ほどもするものであるが、水道局では、生徒達が自分たちの身近な環境にある河川や湖の水質に興味を持ち、その水質を自主的に計測し、ウォッチャーとして活躍してくれるなら、決して高いものではないと言う。

このプログラムは、また、125カ国で展開されている「GREEN (Global Rivers Environmental Education Network)」という米国のビル・ステップ教授が始めた水質調査研究ネットワークにも参加しており、その結果をデータベースで交換しあっている。日本では、霞ヶ浦の問題に取り組んで来られた原田泰さんをまとめ役として、同様のネットワークが設立されている。

オーストラリア研修ツアー <振り返りアンケート>

○もつとも印象的だったこと（よくも悪くも）

ゆったりと生活している人たちに接して、日本を振り返ることができたこと。いつも自分がいかに忙しい生活をしているか客観的に見えた。ただし、その忙しさが、自分個人で作り出している部分と、構造的に課せられている部分があることもはつきりした。

反対に、オーストラリアの人が、意識しないでいる面が、たった1週間のカミカゼツアーワーでも浮かび上がってきたので、「国外に出ると自国が見える」ことを重に感じた。

○よかったこと（評価できる部分）

ブリスベンでコーディネートして下さった、フィエン夫妻との出会いは貴重だった。王張を拡げていくのに、人なりは重要である。アグレッシブでなく淡々と王張を説く夫妻の肩のはらない生き方に、とても心を動かされました。彼らのネットワーク、今回ホームステイを引き受けた方たちの幅の広さにもそれを感じました。社会の中で自分のおかれた立場でアクションを起こしている人たちに出会う場が自然にもうけられていてよかったと思う。

ブレンペイルの環境教育センターに行く日、白石・金尾・岸尾・外山は、前川カラバンで知合った淳西和子さんと行動を共にし、小・中・高6クラスの日本語授業を参観及びお手伝いをした。私は、ツアー中でこの日がいちばん印象深く、得るものが多くかった。これは、実際の生徒と接し、実際にオーストラリアの教師の授業を見ることが出来たからで、放課後し〇丁山センター川上さんのお話をゆっくり伺えたことも非常に勉強になった。木川さんの出会いがきっかけで、アボリジニのおばあさんのお宅に伺ってお話をきけたのも、貴重な体験だった。

シドニーでお世話して下さった尼僧のダイアナさんには、心をゆさぶられた。彼女が案内して下さった Blackbooksというブック・ショップでアボリジニの人々の本が手に入つた。

○今回参加したことで、見いだした今後の課題・プロジェクト・したいこと

環境教育を実践している学校に限らず、ごく普通の学校にじっくり身を置いて、觀察することを早い機会にしてみたいと思った。

○悪かったこと（改善点・今後へ向けての提案）

引率の方の役割をはつきりさせたほうが良い。単なる通訳なのか、引率指導者なのか、ツアーコンダクターの部分も果たすのか。MilperaおよびGlobal Learning Centerでの質問セッションのとき、参加者の質問を通訳者が「オーストラリアのことを全く知らないからそういう質問が出る」と多少非難する場面があり戸惑った。

シドニーでの宿泊は私にとっては「劣悪」だった。かなり強行軍の研修ツアーなので、夜ゆっくり疲れを取り戻す環境を用意する必要があると思う。ツアーの費用は、特に安いではないが、現地でのアレンジに相当かかるものを了解していた。もう少しレベルの良い宿泊をアレンジ出来なかつたのだろうか。現地で協力して下さった、人々・組織に充分に謝礼がなされていることをのぞむ。さしつかえなければ、費用の内訳を知りたいと思う。最終日のスケジュールは、移動にかかった時間が多すぎたように思う。マンリーベイル小学校にじっくり居たかったし、アイデア・センターに到着した時には疲れ切っていた。小学校低学年の普通の授業風景を見れなかつたことが心残りである。

○全体の感想等

参加された先生方が、どの方も素晴らしい個性の持ち主で、短い期間を有効に過ごせたのは、この方たちとの協力のおかげと思う。同窓会をしましよう、という声が出るほど、垣根を取り払って親しくなれたのが嬉しい。1週間を共有した他の先生方が、この経験をそれぞれのクラスに生かしていらっしゃるのだろうと確信出来ることが、これから何よりの励ましになる。

オーストラリアで、takeするだけでなく、Endangered Animals/Antarcticaのチャンツを行った先生方に練習してもらつて、ホスト・ファミリーの皆さんに披露することで、giveも出来たことを、振り返って嬉しく思う。

ENVIRONMENTAL EDUCATION --'92 Australia Tour--

I. Contacts and Places visited

BRISBANE

John Fien Senior Lecturer in Environmental Education,
Faculty of Environmental Sciences, Griffith University
Queensland 4111 Australia
Ph. 61 875 7105 Fax. 61 875 7459

Jane Williamson-Fien Lecturer in Humanities
Queensland University of Technology
Carseldine Campus, Beams Rd. Carseldine QLD 4034
Fax. 07 864 4719

Global Learning Center
102 McDonald Road, Windsor QLD 4030
Ph. 07 857 6666 Fax. 07 857 2173

LOTE Center (Language Other Than English)
Kedron State High School
Ph. 357 9899
Contact: Ikuo Kawakami (Japanese Language Adviser) / *Tanagra Riomias*
Other contact for language will be ELICOS (ph. 365 6565)
in Queensland University, St. Lucia

Queensland Conservation Council (Resource Center for Environmental Issues)
Brisbane Environment Centre
Second Floor, Brisbane School of Arts Building
166 Ann Street, Brisbane, QLD
Ph. 07 221 0188

Milpera Special School (language education for migrant students)
Parker Street, Chelmer, Brisbane
Ph. 07 379 5588
Contact: Helen Burt (Curriculum adviser)

Friends Meeting House (Quaker's community meeting house)
10 Hampton Street, Kelvin Grove, Brisbane, QLD

The Currumbin Sanctuary (Property of National Trust of Queensland)
Gold Coast Highway, Currumbin Beach, QLD 4223
Ph. 075 34 1266 Fax. 075 34 7427
Contact: Helen Irwin (Education officer)

Gold Coast Environment Center (same as above)

Pullenvale Environmental Education Center (Education through drama and history)
Pullenvale, Brisbane 250 Grandview Road, QLD 4069
Contact: Ron (Principle)
Ph. 07-374-1001

Education House Cultural Equity Unit
30 Mary Street, Brisbane QLD 4114
Ph. 07 237 0813
Contact: Carlien LeLacheur/Cheryl Geoghegan

Billabong Books
2 Queen Street, Brisbane
Ph. 07 229 2801

SYDNEY

Water Board STREETWATCH Programme
PO Box A53, Sydney South NSW 2000
Contact: Renarto

International Grammar School, Sydney
508 Riley Street (PO Box 275), Surry Hills, NSW 2010
Ph. 02 699 9466 Fax. 02 698 5487
Contact: Peter Boulding (Principle)

Australian Museum (Interactives and Hands-On Education Programmes)
6 College Street, Sydney NSW
Ph. 02 339 8111
Contact: Janelle Hatherly (Education Officer)

Manly Vale Public School (Environmental Education in the School ground lha big)
Manly Vale, Sydney
Contact: David Tribe (Principle, also
President of Gould League,
President of Association of Environmental Education,
President of Australian Environmental Education)

Gibberong Field Study Center (Spaceship Earth Programme)
Ku-Ring-Ga National Park, Sydney
Contact: Bruce Foot

Action for World Development
8th floor 8 Kippax Street, Surry Hills, Sydney NSW 2010
Ph. 02 212 5275
Contact: Diana

Ideas Center (Resource center for environment and development education)
8th floor, 8-24 Kippax Street, Syrry Hills,
PO Box A100 Sydney South NSW 2000
Ph. 02 281 8,99 Fax. 02 281 9639
Contact: Bob Turner (Publications officer)
Carol Perry (AWARE program officer)

Australian Conservation Foundation
1st Floor, 88 George Street, Sydney NSW 2000
Ph. 02 247 4285 Fax. 02 247 1206

Total Environment Centre—Environmental Bookshop
3rd Floor, 18 Argyle Street, Sydney NSW 2000
Ph. 02 247 4714 Fax. 02 247 7118

Environmental Center (bookshop)
39 George Street, The Rocks, Sydney
Ph. 02 247 4206 Fas. 02 247 5945

The State Library of NSW (film and video service)
Macquarie Street, Sydney NSW 2000
Ph. 02 230 1414 Fax. 02 233 2003

GREEN PEACE 37 Nicholson St., Balmain 555-7044 Contact: Silla (Community Dev.)

Others—
Gould League of Victoria Inc.
67 High Street, Prahran 3181 (PO Box 446)
Ph. 03 51 1493

Queensland Gould League for Environmental Education
PO Box 134 Albany Creek 4035